

Program wychowawczo – profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 65 im. Gustawa Morcinka w Katowicach  
na rok szkolny 2020/2021

*„ Bogactwo i sławę zdobywa się usilną pracą.  
Nie dość jest wiedzieć – trzeba starać się swą wiedzę użytkować;  
Nie dość chcieć, trzeba czynić.”*

*Goethe*

## PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. Z 2017 r., poz. 59 ze zm.) – art. 26, art. 70 ust.2 pkt. 4, art. 84)
- Karta Nauczyciela (Dz. U z 2006 r. Nr 97, poz. 674, Nr170, poz. 1258, Nr 220, poz. 1600 z 2007 r., Nr 17, poz. 95)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r
- Polityka Edukacyjna Miasta „Katowiczanie 2022”
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii )Dz. U. z 2017 r., poz. 783)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537). 3
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. Z 20 stycznia 2018 r. . w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249 oraz DZ. U. z 2018 r. , poz 214)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Plan Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## **WPROWADZENIE**

Podczas wszystkich etapów edukacji ucznia nauczyciele wspomagają jego wszechstronny i harmonijny rozwój poprzez proces wychowania, edukacji, profilaktyki. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

### **Wychowanie**

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania profilaktyki.

### **Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:

- pierwszorzędową – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;
- drugorzędową – obejmującą uczniów już zdiagnozowanych.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja treści zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym ma doprowadzić ucznia do aktywnego rozwoju wszystkich jego sfer osobowości oraz umożliwić uczniowi osiągnięcie sukcesu w dalszym życiu.

Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

### **PROGRAM WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY OBEJMUJE:**

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów charakterystycznych dla placówki.

**Program przeznaczony** jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od zasobów i potrzeb klasy, przy szerokiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym na każdym etapie edukacyjnym.

## ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY:

- Wprowadzenie uczniów w świat wartości, budowanie ich dla całej społeczności szkolnej
- Kształtowanie kultury osobistej, poszanowanie norm społecznych i tradycji
- Przygotowanie ucznia do samokształcenia, samodoskonalenia,
- Przygotowanie do współżycia społecznego- wyrobienia poczucia przynależności do wspólnoty, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka
- Kształtowanie zdrowego stylu życia, w tym uprawiania sportu, zdrowego odżywiania
- Wpajanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zasad zachowania w szkole korzystania z Cyberprzestrzeni
- Kształtowania poczucia przynależności do regionu, ojczyzny
- Zacieśnienie współpracy z rodzicami w celu tworzenia jednolitej koncepcji wychowawczej
- Kształtowanie postaw przeciwdziałających agresji, przemocy
- Wzmacnianie motywacji rozwoju ucznia
- Profilaktyka uzależnień
- Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu
- zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności
- Preorientacja zawodowa uczniów
- Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom.

## SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ

- Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii, stosowania środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Szkoła opracowuje **diagnozę** w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, **w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego**. Przez **czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
- Na **podstawie diagnozy** nauczyciele/wychowawcy w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły wybierają formę, w której realizują działalność z wykorzystaniem aktywnych metod pracy korzystając z programów zgłoszonych do **Banku Programów Rekomendowanych**. W zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych szkoła prowadzi działania oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności we współpracy z państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Policją lub podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 2 i art. 5 ust. 1 ustawy o zdrowiu publicznym.

- Działalność szkoły obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków. Szkoła realizuje działalność uprzedzającą w ramach zajęć z wychowawcą oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W działalności tej mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji, pracodawców.

## WIZJA SZKOŁY:

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości.

1. Nasza szkoła jest szkołą partnerską – skupia wokół swych działań uczniów, nauczycieli, rodziców i instytucje środowiskowe.
2. Nasza szkoła jest szkołą bezpieczną – eliminuje agresywne zachowania, skutecznie im zapobiega, kształtuje wartości moralne i estetyczne, uczy tolerancji, **podejmuje działania w zakresie profilaktyki wykluczenia społecznego.**
3. Nasza szkoła jest szkołą atrakcyjną – gwarantuje wysoki poziom nauczania i wychowania, oferuje różnorodne zajęcia pozalekcyjne i formy spędzania czasu wolnego, współpracuje z rodzicami, instytucjami środowiska lokalnego, pozyskując wielu nowych przyjaciół i partnerów.
4. Nasza szkoła jest szkołą z przyszłością – uczy poznawania świata, dąży do wysokiego poziomu znajomości języków obcych, uczy zasad demokracji, kształtuje poczucie dumy z przynależności do małej i wielkiej Ojczyzny, do wspólnoty narodów Europy.
5. Kompetentna, wykwalifikowana i zaangażowana kadra stosuje nowoczesne metody nauczania, wychowania i opieki. **Nauczyciel dla uczniów stara się być autorytetem i mentorem, a stosunku do rodziców partnerem w procesie wychowania i kształtowania ich dzieci.**

## PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent naszej szkoły:

- jest twórczy, wrażliwy, samodzielny,
- jest otwarty na problemy innych ludzi,
- potrafi twórczo myśleć, rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- jest Polakiem i Europejczykiem,
- jest przygotowany do życia we współczesnym świecie, we własnym kraju i regionie,
- zna swoje prawa, wykonuje swoje obowiązki i kieruje się w życiu poszanowaniem zasad etycznych,
- zna zagrożenia jakie niesie współczesna cywilizacja i potrafi sobie poradzić w każdej sytuacji na miarę swoich możliwości,
- potrafi dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie,
- sprawnie funkcjonuje w społeczeństwie informacyjnym
- jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacji
- jest przygotowany do realizacji własnych ścieżek kariery edukacyjno-zawodowej

## UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### Rodzice:

mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka; znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę; wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa; wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą; aktywnie uczestniczą w życiu szkoły; dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów ;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia , zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, Policją, Strażą Miejską, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnym.

### Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły;

#### Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają regulaminu szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

#### Środowisko lokalne:

pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Katowicach
- Policja
- Straż Miejska
- Straż Pożarna
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Miejska Biblioteka Publiczna
- Urząd Miejski Miasta Katowice

oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

### **W opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wzięto pod uwagę:**

- zdobyte podczas pracy pedagogicznej wieloletnie doświadczenia szkoły ,
- wnioski z badań pedagogicznych na temat charakterystyki sytuacji wychowawczych występujących w poszczególnych klasach, indywidualizacji procesu nauczania, poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz poza nią, zagrożeń różnorodnymi uzależnieniami- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli w trakcie przeprowadzanych ewaluacji w szkole,
- propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych
- w szkole i środowisku,
- przewidywane zmiany w szkole oraz w szeroko pojętym środowisku ucznia, mogące mieć wpływ na proces wychowania.
- kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Wnioski z przeprowadzonej diagnozy pod koniec roku szkolnego 2019/2020.

### **W oparciu o analizę wyników diagnozy sformułowano następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka:**

#### **Czynniki chroniące:**

- Pozytywny klimat szkoły – dobra znajomość uczniów i pracowników szkoły.
- Pozytywny system wartości uczniów.
- Zadowolenie ze swojego środowiska (szkoły, dzielnicy) oraz poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Pozytywne kontakty rówieśnicze.
- Dobry kontakt uczniów z wychowawcami, więź ze szkołą.
- Pozytywna atmosfera w domach rodzinnych uczniów.
- Świadomość uczniów dotycząca ogólnych zasad dot. właściwego i niewłaściwego zachowania.
- Świadomość uczniów dotycząca bezpiecznego korzystania z mediów i Internetu.
- Znajomość zasad zdrowego stylu życia.
- Nastawienie dużej grupy uczniów na pomoc drugiemu człowiekowi i relacje społeczne.
- Zdecydowany brak akceptacji dla przemocy przez szkołę.
- Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.
- Świadomość uczniów dotycząca pandemii koronawirusa oraz stosowanie zasad zachowania zw. z przeciwdziałaniem Covid-19.

#### **Czynniki ryzyka:**

- Duża grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych.
- Nieograniczony dostęp do Internetu – zagrożenia w cyberprzestrzeni.
- Odrzucenie przez rówieśników.
- Słaba kontrola własnego zachowania.
- Duża grupa dzieci przebywa pod opieką osób trzecich – świetlica szkolna, opiekunki, babcia i dziadek.
- Duże obciążenie dzieci zajęciami dodatkowymi powodujące przemęczenie oraz słabe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.



- Dzieci nastawione są na osiągnięcie sukcesów, nie radzą sobie z porażkami.
- Niska odpowiedzialność za wypełnianie obowiązków, kierowanie się wyłącznie swoimi prawami.
- Niska dbałość o ład i porządek w miejscu nauki/pracy.
- Niska samodzielność i obowiązkowość uczniów, niska świadomość odpowiedzialności za zachowanie i wyniki w nauce.
- Niska dbałość o wywiązywanie się z obowiązków szkolnych podczas kształcenia na odległość.

## **Rekomendacje**

- Stwarzanie sytuacji do wszechstronnego rozwoju i prezentowania pozytywnego wzorca.
- Kształtowanie wartości etycznych oraz planowaniu i osiągnięciu celów długoterminowych.
- Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów.
- Dalsze dbanie o pozytywny klimat szkoły, budowanie pozytywnej relacji uczeń – nauczyciel oraz projektowanie działań, dzięki którym uczniowie mają okazję do współdziałania.
- Wspieranie indywidualności uczniów, akceptowanie odmienności wśród uczniów.
- Dbłość o kulturę języka w życiu codziennym.
- Angażowanie pozytywnego potencjału uczniów szkoły do realizacji działań profilaktycznych.
- Angażowanie rodziców w pracę wychowawczą – profilaktyczną szkoły.
- Kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za zachowania, naukę i wykonane zadania.
- Dbłość o przestrzeganie zasad dot. przeciwdziałania Covid-19.
- Utrwalanie zasad dot. bezpiecznego korzystania z mediów i Internetu.

## **Diagnoza potrzeb**

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowano na podstawie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględniając potrzeby i zasoby w środowisku szkolnym, na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego;
- wniosków z pracy zespołów samokształceniowych;
- wniosków Rady Rodziców (wysuniętych podczas spotkań RR z dyrektorem szkoły);
- wyników klasyfikacji rocznej;
- analizy dokumentacji szkolnej wychowawców, nauczycieli i pedagoga;
- wywiad z rodzicami i pracownikami szkoły;

Wyniki ewaluacji oraz obserwacje pozwoliły określić:

#### **Mocne strony:**

- Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań i uzdolnień poprzez szeroką gamę zajęć poza lekcyjnych.
- Pozytywna atmosfera w klasach, wysokie poczucie bezpieczeństwa w szkole.
- Empatia, właściwe zachowanie uczniów w sytuacjach trudnych.
- Aktywność na rzecz szkoły i klasy; dbałość o otoczenie szkoły.
- Przestrzeganie zasad kultury osobistej wobec kolegów i pracowników szkoły.
- W szkole nie zauważono wymuszeń, zastraszania i kradzieży.
- Znajomość swoich mocnych stron, kierowanie się pozytywnymi wartościami.
- Dbłość o zdrowy styl życia i aktywność fizyczną, uczestnictwo w zajęciach –wychowania fizycznego oraz nauki pływania, w zajęciach UKS Kukułki, zawodach i obozach sportowych.

#### **Słabe strony:**

- Sporadyczne przypadki wykluczania uczniów z grupy rówieśniczej ze względu na ich odmienność, zachowanie, status finansowy rodziny.
- Niewłaściwe wykorzystanie telefonów komórkowych i Internetu, hejt.
- Sporadyczne przypadki niekulturalnego zachowania uczniów wobec kolegów i pracowników szkoły.
- Często występujące działania zagrażające prawidłowemu rozwojowi więzi rodzinnych wynikające z braku należytej opieki (obecności) rodziców, dzieci przebywają pod opieką osób „trzecich”.
- Niewłaściwa kontrola rodzicielska dotycząca spędzania czasu przez dzieci w Internecie, grach komputerowych

#### **REALIZOWANE PROGRAMY, PODEJMOWANE AKCJE, PRZEDSIĘWZIĘCIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM:**

1. Realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
2. Realizacja Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii zalecającego programy profilaktyczne w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego
3. Realizacja Programu „Bezpieczna szkoła”.
4. Akcje: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, Zbiórka surowców wtórnych , Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, „ Miejska Dżungla”
5. Udział szkoły w programie:” Owoce i warzywa”, „Mleko z klasą”.
6. Miejski Program Profilaktyczny „Kibicuję fair- play”
7. Miejski Program „Bezpieczne dziecko- przyjaciel Sznupek”
8. Miejska kampania profilaktyczny „Nie dla Czadu – mądre rady Żarka- psa strażaka”
9. Program Profilaktyczny „Puchatek”
10. Profilaktyczna Kampania Ogólnopolska „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”
11. Udział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, zbiórka darów dla dzieci z ubogich dzielnic miasta PCK, zbiórka dla schroniska dla psów i kotów
12. Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.

13. Udział w programie e – Twinning.
14. Realizowanie programu edukacji finansowej SKO.
15. Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego dla klas:
  - a. - I – III orientacja zawodowa,
  - b. - IV – VI orientacja zawodowa,
  - c. - VII – VIII doradztwo zawodowe.
16. Realizacja akcji zaplanowanych przez „Formalne Koło Wolontariatu” działającego przy Samorządzie Uczniowskim.
17. Współpraca z instytucjami edukacyjnymi w dziedzinie chemii, fizyki i biologii.
18. Opracowanie, wdrożenie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID – 19.
19. Udział w V Śląskim Festiwalu Nauki.

### **CEL GŁÓWNY WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

**Wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.**

### **KIERUNEK POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2020/21**

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### **CELE SZCZEGÓLOWE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

- I. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.  
Kształtowanie postaw.  
Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.  
Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.  
Wdrażanie do wartości.
- III. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości

europejskie.

Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

- IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.  
Motywowanie do zdrowego stylu życia.

### Klasy I – III

- I. **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Kształtowanie postaw. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.**

L.P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie z symbolami narodowymi.	Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne i inne, udział w konkursach.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele
2.	Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich Poznawanie swojej miejscowości Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły.	Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne i inne, udział w konkursach.	Rok szkolny 2020/2021	Wychowawcy klas
3.	Wdrażanie do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację (trójki klasowe, pełnienie dyżurów). Wspólne organizowanie imprez klasowych, zajęć, dekoracji klasy itp. Samopomoc koleżeńska, opieka nad klasopracownią.	Wybory samorządu klasowego, przydział czynności, współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych, pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele
4.	Wdrażanie do zdrowego stylu życia.	Pogadanki z pielęgniarką, realizacja programów zdrowotnych	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna

- II. **Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.**  
**Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.**

### Wdrażanie do wartości.

L. P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną. Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną. Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp. Wdrażanie do współpracy, jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym.	Pogadanki, organizowanie Dnia Dziecka, Babci i Dziadka, dofinansowanie obiadów, pomoc dzieciom z rodzin ubogich, patologicznych. Współpraca z instytucjami wspomagającymi.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny
2.	Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, narodowości, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd. Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie. Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne. Zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny

### III. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

L. P.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni Terminy	
1.	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i	Udział w warsztatach, nawiązanie	Rok szkolny	Wszyscy

	<p>innowacyjności uczniów. Realizacja innowacyjnych form pracy z uczniem. Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie.</p>	<p>współpracy z instytucjami prowadzącymi warsztaty i zajęcia naukowe, badawcze, muzealne. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych w szkole i poza szkołą. Pogadanki, wycieczki, aktywizujące metody nauczania. Oferta zajęć wykorzystujących innowacyjne formy pracy z uczniami.</p>	2020/2021	nauczyciele
2.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły.	Pogadanka	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Samorząd szkolny
3.	Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami w ramach kształcenia zawodowego.	Udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, wycieczki, pogadanka.	Rok szkolny 2020/2021	Wychowawcy klas

**IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

<b>L. P.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny. Realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia. Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy. Udział uczniów w konkursach o tematyce zdrowotnej. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	Pogadanki, rozmowy, spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja, konkursy.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna
2.	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły. Uczenie prawidłowych zachowań w razie</p>	Pogadanki, spotkania z intendentką, filmy, spotkania z policjantem, pokaz, konkursy plastyczne, próbny alarm.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Intendentka

	pożaru, wypadku, kradzieży. Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej.			
3.	Kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych. Prawna odpowiedzialność nieletnich za publikowanie zdjęć, filmów oraz informacji o osobach i instytucjach bez ich zgody.	Pogadanki. Udział w konkursach i warsztatach, spotkanie z Policją, Strażą Miejską; udział w dniu Bezpiecznego Internetu	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas
4.	Promowanie zdrowego stylu życia, jako profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży. Dbanie o ład i porządek w wyznaczonym rejonie szkoły i oraz miejscu nauki/pracy.	Pogadanki, warsztaty, realizacja Gminnego programu Przeciwdziałania Narkomanii i Promowania Zdrowia Psychicznego	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna

#### KLASY IV – VIII

##### I. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Kształtowanie postaw. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

L.P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	Uroczystości szkolne, środowiskowe (Święto Niepodległości, 3 Maja), konkursy, gazetki, wycieczki do miejsc Pamięci Narodowej, „Żywe” lekcje historii.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele
2.	Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole. Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa.	Praca w samorządzie klasowym i szkolnym, opieka nad pracownią, terenem szkolnym; organizowanie imprez klasowych i szkolnych. Praca w grupach, dyskusja, debata.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele

Wykorzystywanie wyborów samorządowych i parlamentarnych do zapoznawania się z zasadami demokracji i uczenia się kultury politycznej.			
--	--	--	--

**II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.  
Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.  
Wdrażanie do wartości.**

L.P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Realizacja treści etyczno–moralnych zawartych w programach nauczania. Tworzenie reguł współżycia klasowego Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną nieletnich za konkretne wykroczenia popełniane przez nieletnich. Wpajanie szacunku dla cudzej i prywatnej własności, eliminowanie kradzieży i niszczenie mienia. Stała kontrola wypełniania obowiązku szkolnego pod kątem frekwencji. Proponowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego.	Uroczystości szkolne, realizacja treści zawartych w programach nauczania, spotkania z pedagogiem, ze specjalistami, Policją, Strażą Miejską; ankiety, dyskusje, debaty, wywiady.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny
2.	Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, narodowości, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd. Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie. Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, umiejętności	Pogadanki, dyskusje, organizowanie spotkań z udziałem członków rodziny.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny



	rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Poszerzenie wiedzy nt. praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i jej przestrzegania w Polsce i innych krajach. Realizacja programu Wychowania prorodzinnego i Wychowania do życia w rodzinie. Kontynuowanie przekazywania systemów wartości związanych z rodziną. Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią. Szczególne uwrażliwienie rodziców na wzmożoną kontrolę postępów w nauce i dostępu dziecka do zasobów Internetu, publikowania zdjęć, filmów oraz treści i osobach i instytucjach bez ich zgody, przedstawienie odpowiedzialności prawnej rodziców i dzieci.			
3.	Eliminowanie agresywnych zachowań i prób siłowych rozwiązywania konfliktów. Uczenie się właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów. Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej, zasad savoir vivre'u. Promowanie odwagi cywilnej i reakcji w przypadku bycia świadkiem przemocy, wandalizmu, obrażania innego człowieka – uczenie „mądrej” reakcji.	Dyskusje, psychodramy, spotkania z policjantem, pedagogiem, spektakle profilaktyczne.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny
4.	Kształtowanie postaw empatii. Wspieranie działalności charytatywnej oraz wolontariatu na terenie szkoły.	Udział uczniów w akcjach charytatywnych i działaniach wolontaryjnych prowadzonych przez samorząd szkolny. Nawiązanie współpracy z instytucjami.	Rok szkolny 2020/2021	Samorząd szkolny

**III. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym**

L.P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
------	---------	--------------------	---------	----------------

1.	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym. Kształtowanie postaw i wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania w Cyberprzestrzeni z poszanowaniem praw i dóbr osobistych innych osób.	Oferta zajęć wykorzystujących innowacyjne formy pracy z uczniami. Ankiety, współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, koła zainteresowań, przygotowanie uczniów do konkursów. Pogadanki. Udział w konkursach i warsztatach, spotkanie z Policją, udział w dniu Bezpiecznego Internetu Przeprowadzenie ankiet pomagających poznać zainteresowania ucznia. Przydzielanie zadań o zróżnicowanym stopniu trudności i sposobie realizacji w zależności od uzdolnień, możliwości, rozwoju i postępów ucznia.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele
2.	Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zapoznanie uczniów ze sposobami zdobywania informacji – realizacja ścieżki multimedialnej. Przygotowanie zespołu uczniów do obchodów uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez.	Udostępnianie czasopism, książek, filmy, Internet. Prezentacja uzdolnień, udział w konkursach przedmiotowych, ekologicznych, szachowych, apele. Umieszczanie nazwisk zwycięzców, laureatów w Złotej Księdze.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele
3.	Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami w ramach kształcenia zawodowego.	Udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, wycieczki, pogadanka.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny

**IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

L.P.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Uczulenie na szczególną dbałość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania. Edukacja w zakresie rozwoju psycho – seksualnego człowieka.	Pogadanki, filmy, spotkania, spektakle profilaktyczne, warsztaty dla uczniów nt. udzielania pierwszej pomocy, pogadanki z pedagogiem: anoreksja i bulimia.	Rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny

	<p>Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się, dbania o rozwój fizyczny, . Realizacja programów profilaktyki zagrożeń, uzależnień. Przekazywanie podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu. Promowanie racjonalnego rozkładu dnia. Ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym .</p>	Realizacja zajęć pozalekcyjnych.		
2.	<p>Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody i aktualnym stanem środowiska naturalnego. Zapoznanie z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. Dbanie o ład i porządek w wyznaczonym rejonie szkoły i oraz miejscu nauki/pracy. Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.</p>	<p>Wycieczki klasowe, zabawy terenowe, pogadanki, dyskusje, UKS „Kukułki”, zbiórka surowców wtórnych, współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym oraz z Uniwersytetem Śląskim (Wydział Nauk o Ziemi) , udział a akcji Sprzątanie Świata, konkursy, wystawki, inscenizacje.</p>	Rok szkolny 2020/2021	<p>Wszyscy nauczyciele Samorząd szkolny</p>
3.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia, jako profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży. Opracowanie zasad i przestrzeganie reguł związanych z przeciwdziałaniem Covid-19.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty, realizacja Gminnego programu Przeciwdziałania Narkomanii i Promowania Zdrowia Psychicznego, przestrzeganie procedur sanitarnych.</p>	Rok szkolny 2020/2021	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>

## PODMIOTY WSPÓLPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W REALIZACJI ZADAŃ

### WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

#### Współpraca z rodzicami:

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami- wg potrzeb
2. Zebrania rodziców, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły.
3. Pedagogizacja rodziców.
4. Zapoznanie rodziców z:
  - a. zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
  - b. przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;

- c. organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
- d. Statutem szkoły;
5. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, oddziałowe rady rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców;
6. Współdziałanie z rodzicami podczas organizowania imprez szkolnych i klasowych.
7. Zapraszanie rodziców do współdziałania w realizacji niektórych zagadnień programowych.
8. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.
9. Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w prace na rzecz szkoły

## **Współpraca szkoły ze środowiskiem:**

### **1.Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:**

- korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu;
- kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje;
- zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń;

### **2.Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:**

- dofinansowanie obiadów dla uczniów z nisko sytuowanych rodzin
- udział pedagoga szkolnego w spotkaniach dotyczących: zakładania Niebieskiej Karty, Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie;

### **3.Policja, Straż Miejska:**

- spotkania uczniów z policjantem – pogadanki nt. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Przestępczość i odpowiedzialność nieletnich”, „Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji letnich”,
- współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

### **4.Urząd Miasta Katowice**

- udział w akcji „Miejska Dżungla”

### **5.Parafia-** udział w rekolekcjach wielkopostnych.

### **6.Miejski Ośrodek Kultury:**

- udział uczniów uzdolnionych wokalnie w zajęciach organizowanych przez MOK;
- współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej;

### **7.Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach (WOM)**

### **8.Miejska Biblioteka Publiczna:**

- współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych;
- udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi ( aktorzy, pisarze,.... );
- spektakle teatrów objazdowych, występy artystów;

- 9.Sąd:** współpraca w zakresie przydzielania kuratorów sądowych uczniom
- spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych ( sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu)
  - współpraca z sądem

**10.Współpraca z zakładami pracy oraz szkołami ponadpodstawowymi w ramach doradztwa zawodowego.**

**11.Szkoły:**

- organizowanie międzyszkolnych imprez sportowych;
- współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
- udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych,;
- wycieczki do szkół średnich – spotkania z dyrektorem, nauczycielami i uczniami;

**12.Współpraca ze stacją epidemiologiczną SANEPID w ramach przeciwdziałania Covid-19.**

**EWALUACJA PROGRAMU:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników

**Zadania zespołu ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego:**

- a. Pod koniec roku szkolnego dokonuje się ewaluacji programu.
- b. Dokonuje się oceny realizacji założonych celów oraz ich skuteczność działań
- c. W przypadku zaistniałych potrzeb dokonywana jest modyfikacja programu.
- d. Na koniec każdego półrocza dokonywane jest sprawozdanie z realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych szkoły.

