

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
(zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 65 w Katowicach)

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia: prace pisemne, odpowiedzi ustne, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
2. Sprawdzanie umiejętności i wiadomości ucznia jest obowiązkowe, a jego przeprowadzanie odbywa się w postaci:
 - a) sprawdzianów pisemnych obejmujących materiał działu tematycznego (po uprzednim powtórzeniu materiału zapowiedzianym, co najmniej jedynotygodniowym wyprzedzeniem),
 - b) kartkówek/odpowiedzi ustnych obejmujących materiał realizowany na jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcjach, przy czym zaznacza się, iż kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela (czas trwania do 15 minut),
 - c) innych form pisemnych wynikających ze specyfiki przedmiotu w postaci zadań dodatkowych, referatów, projektów, czy prezentacji.
3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:
celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1
4. Oceny bieżące rozszerza się o stosowanie plusów stawianych przed oceną cyfrową, tj. +2, +3, +4, +5
5. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i kartkówek obowiązuje następująca skala procentowa:
 - 100% - ocena celująca
 - 99% - 95% - ocena plus bardzo dobra
 - 94% - 90% - ocena bardzo dobra
 - 89% - 86% - ocena plus dobra
 - 85% - 75% - ocena dobra
 - 74% - 70% - ocena plus dostateczna
 - 69% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 45% - ocena plus dopuszczająca
 - 44% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 30% - 0% - ocena niedostateczna
6. Wagę poszczególnych ocen przyjmuje się w następujący sposób:
 - 5 - sprawdziany;
 - 3 - kartkówki, odpowiedź ustna, zadanie długoterminowe, projekt edukacyjny, samodzielna praca na lekcji;
 - 1 - aktywności na zajęciach, praca domowa, praca w grupie, egzaminy próbne, testy zewnętrzne.
7. Na każdą lekcję należy przynosić zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, podręcznik i linijkę dodatkowo na lekcji geometrii należy mieć przybory geometryczne określone przez nauczyciela.
8. **Nieprzygotowanie do lekcji:**
 - uczniowi przysługuje możliwość dwukrotnego nieprzygotowania (2np) w semestrze.
 - nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, brak zadania, brak ćwiczeń, brak przyborów geometrycznych oraz brak możliwości utrwalenia wiedzy z 3 poprzednich tematów.
 - nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania obecności.
9. **Zasady poprawiania ocen:**

uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z prac pisemnych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (ocena niedostateczna lub dopuszczająca może zostać poprawiona co najwyżej na ocenę bardzo dobrą), nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny .
10. W ciągu tygodnia mogą się odbyć 2 sprawdziany pisemne w klasach IV-VI oraz 3 sprawdziany pisemne w klasach VII i VIII.
11. Uczeń zobowiązany jest do oddawania wszystkich zadanych przez nauczyciela prac w wyznaczonym terminie. Niewywiązanie się z tego obowiązku wpływa na wpisanie w dzienniku elektronicznym znaku „0”, objętego punktacją liczoną do średniej ważonej oceny z określonego przedmiotu. Uczeń może uzupełnić braki w ciągu tygodnia. Jeżeli nie uzupełni braków symbol „0” zostaje zastąpiony oceną niedostateczną
12. Uczeń ma przywilej być niepytany i nie pisać niezapowiedzianej kartkówki, jeżeli zostanie wylosowany jego numer z dziennika jako tzw. szczęśliwy numer.
13. **W klasie ósmej** w ciągu roku nauczyciel może przeprowadzić próbny egzamin wewnętrzny, z którego ocena będzie traktowana, jako ocena z ćwiczeń utrwalających wiedzę (z wagą 1). Taki egzamin będzie zapowiedziany zgodnie z zasadami zapowiadania prac pisemnych takich jak sprawdzian.
14. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
15. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
16. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów
17. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji;
- systematycznie wykonuje zadania i ćwiczenia, w tym prace nadobowiązkowe;
- udziela pełnych wypowiedzi poprawnych językowo, stylistycznie i merytorycznie;
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim i wojewódzkim (regionalnym), krajowym albo międzynarodowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- systematycznie pracuje na lekcji i w domu;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania z nieznacznymi brakami;
- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie materiału programowego przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wykazuje znajomość materiału bieżącego;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne objęte programem nauczania;
- sporadycznie wykazuje odstępstwa od systematycznej pracy;
- bierze udział w pracy na lekcjach.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie wymagań koniecznych;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie potrafi samodzielnie interpretować materiału nauczania;
- stosuje nabyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze pracuje systematycznie;
- wykazuje słabą aktywność w pracy na lekcji.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań koniecznych określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;
- korzysta z pomocy naukowych pod opieką nauczyciela;
- nie potrafi umiejętnie formułować poprawnych językowo i merytorycznie odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi systematycznie pracować.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach koniecznych dla przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje pasywną postawę na lekcji oraz bierność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- nie wykonuje poleceń, zadań i ćwiczeń.

MULT-S7MF-SCZQ

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły.