

Przedmiotowy System Oceniania w SP 65
w klasach 1 – 3
edukacja wczesnoszkolna- język angielski

Spis treści

1. Główne założenia PSO.....	2
2. Obszary aktywności podlegające ocenie	2
3. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiedomości i umiejętności.....	2
4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów	3
5. Sposób informowania rodziców o postępach lub ich braku	3
6. Zasady poprawiania ocen.....	3
7. Zasady wglądu uczniów i rodziców do prac pisemnych	4
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	4
9. Ustalenia końcowe	4

1. Główne założenia PSO

System oceniania w edukacji wczesnoszkolnej oparty jest na ocenie opisowej. Wszystkie klasy 1 – 3 oceniane są według tego samego systemu oceniania.

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

Ocena z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem mądrości;

Ocena opisowa określająca osiągnięcia dydaktyczne ucznia obejmuje:

wiadomości i umiejętności językowe:

- czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się (ustne i pisane), gramatykę i ortografię;

Szczegółowe kryteria o osiągnięciach edukacyjnych zawarte są w wymaganiach programowych dla poszczególnych poziomów w klas I-III

Ocenię podlega również zachowanie ucznia.

3. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.

W edukacji wczesnoszkolnej ocenie opisowej towarzyszy skala punktowa określająca osiągnięcia uczniów w zakresie wymagań programowych:

6 p – poziom wysoki (Po mistrzostwie!)

Uczeń bieżąco korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności zgodne z podstawą programową.

5 p – poziom bardzo dobry (Bardzo dobrze!)

Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, samodzielnie dostrzega błędy i je poprawia, wykonuje zadania dodatkowe.

4 p – poziom dobry (Tak trzymaj, jest dobrze!)

Uczeń najczęściej pracuje samodzielnie, potrafi korzystać ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, zazwyczaj bez pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.

3 p – poziom zadowalający (Nieźle sobie radisz, ale musisz popracować!)

Uczeń czasami pracuje samodzielnie, stosując zdobyte wiadomości rozwiązuje łatwe zadania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy.

2 p – poziom niski (Stać Cię na więcej, pracuj systematyczniej!)

Uczeń z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe zadania, wymaga wsparcia ze strony nauczyciela i opiekunów oraz systematycznej pracy.

1 p – poziom niedostateczny (Bądź wytrwały, czeka Cię jeszcze dużo pracy!)

Uczeń wymaga ciągłego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach oraz w rozwiązywaniu zadań i problemów. Nie wykazuje chęci podejmowania wyzwań. Nie podejmuje wysiłku intelektualnego.

4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Gromadząc informacje na temat postępów ucznia, nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diaagnostycznych, do których zalicza my:

- a) testy,
- b) wypowiedzi ustne,
- c) karty pracy ucznia,
- d) zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń,
- e) bieżącą obserwacją ucznia.

W systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:

- f) prace domowe,
- g) wytwory pracy ucznia (plastyczne, techniczne),
- h) indywidualne i grupowe prace na lekcji;

Nieoddanie przez ucznia ćwiczeń, zadań, dłuższych, krótszych prac pisemnych podlegających ocenie w ramach pracy na lekcji, podczas stacjonarnego bądź zdalnego nauczania, wpływa na wpisanie do dziennika elektronicznego znaku „0”. Jeżeli praca nie zostanie oddana w ciągu dwóch tygodni, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli praca oddana zostanie w terminie, w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę.

5. Sposób informowania rodziców o postępach lub ich braku

O postępach lub ich braku nauczyciel informuje uczniów na bieżąco, podczas sprawdzania i oceniania osiągnięć. Rodzice są informowani systematycznie przez wpisywane oceny do dziennika Vulcan, ćwiczeń, zeszytu oraz w trakcie indywidualnych rozmów podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji. W szczególnych przypadkach nauczyciel informuje rodzica drogą mailową o konieczności skontaktowania się w sprawie sytuacji ucznia.

6. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę 1 oraz 2 z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Przy poprawianiu prac klasowych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena z poprawionej pracy jest wpisana do dziennika. W klasyfikacji semestralnej brane są pod uwagę obie oceny.

7. Zasady wglądu uczniów i rodziców do prac pisemnych

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Uczniowie otrzymują prace do wglądu na zajęciach. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w wyznaczonym terminie (podczas zajęć dodatkowych, zebrań z rodzicami, podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielami). Pisemne prace ucznia przechowywane są przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia. Prace udostępnia nauczyciel oceniający postępy ucznia, a jeżeli jest to nie możliwe – innymi, upoważnionymi przez niego nauczyciel lub Dyrektor Szkoły.

8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Przedmiotowy System Oceniania przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.

9. Ustalenia końcowe

O zmianach dokonywanych podczas monitorowania i ewaluacji systemu oceniania w klasach 1 – 3 nauczyciele zobowiązani są poinformować uczniów i ich rodziców na

p

o

c

z

ą

t

k

u

r

o

k

u

s

z

k

o

l

n

e

g