

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

(zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 65 w Katowicach)

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia: prace pisemne, odpowiedzi ustne, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.

2. Sprawdzanie umiejętności i wiadomości ucznia jest obowiązkowe, a jego przeprowadzanie odbywa się w postaci:

a) sprawdzianów pisemnych i praktycznych obejmujących materiał działu tematycznego (po uprzednim powtórzeniu materiału zapowiedzianym, co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem),

b) kartkówek praktycznych obejmujących materiał realizowany na jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcjach, przy czym zaznacza się, iż kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela (czas trwania do 15 minut),

c) innych form wynikających ze specyfiki przedmiotu w postaci zadań dodatkowych, referatów, projektów, czy prezentacji.

3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący – 6,

bardzo dobry – 5,

dobry – 4,

dostateczny – 3,

dopuszczający – 2,

niedostateczny – 1

4. Oceny bieżące rozszerza się o stosowanie plusów stawianych przed oceną cyfrową, tj. +2, +3, +4, +5

5. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i kartkówek obowiązuje następująca skala procentowa:

100% - ocena celująca

99% - 95% - ocena plus bardzo dobra

94% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 86% - ocena plus dobra

85% - 75% - ocena dobra

74% - 70% - ocena plus dostateczna

69% - 51% - ocena dostateczna

50% - 45% - ocena plus dopuszczająca

44% – 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna

6. Wagę poszczególnych ocen przyjmuje się w następujący sposób:

5 - sprawdziany;

3 - kartkówki, odpowiedź ustna, zadanie długoterminowe, projekt edukacyjny, samodzielna praca na lekcji;

1 - aktywności na zajęciach, praca domowa, praca w grupie.

7. Na każdą lekcję należy przynosić podręcznik.

8. Nieprzygotowanie do lekcji:

– uczniowi przysługuje możliwość jednokrotnego nieprzygotowania (1np) w semestrze.

– nieprzygotowanie obejmuje brak podręcznika oraz brak możliwości utrwalenia wiedzy z 3 poprzednich tematów.

– nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania obecności.

9. Zasady poprawiania ocen: uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z prac pisemnych/praktycznych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (ocena niedostateczna lub dopuszczająca może zostać poprawiona co najwyżej na ocenę bardzo dobrą), nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny .

10. W ciągu tygodnia mogą się odbyć 2 sprawdziany pisemne w klasach IV-VI oraz 3 sprawdziany pisemne w klasach VII i VIII.

11. Uczeń zobowiązany jest do oddawania wszystkich zadanych przez nauczyciela prac w wyznaczonym terminie. Niewywiązanie się z tego obowiązku wpływa na wpisanie w dzienniku elektronicznym znaku „0”, objętego punktacją liczoną do średniej ważonej oceny z określonego przedmiotu. Uczeń może uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie uzupełni braków symbol „0” zostaje zastąpiony oceną niedostateczną

12. Uczeń ma przywilej być niepytany i nie pisać niezapowiedzianej kartkówki, jeżeli zostanie wylosowany jego numer z dziennika jako tzw. szczęśliwy numer.

13. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

14. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

15. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów

16. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji;
- systematycznie wykonuje zadania i ćwiczenia, w tym prace nadobowiązkowe;
- udziela pełnych wypowiedzi poprawnych językowo, stylistycznie i merytorycznie;
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim i wojewódzkim (regionalnym), krajowym albo międzynarodowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- systematycznie pracuje na lekcji i w domu;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania z nieznacznymi brakami;
- posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie materiału programowego przy niewielkiej pomocy nauczyciela; - wykazuje znajomość materiału bieżącego;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne objęte programem nauczania;
- sporadycznie wykazuje odstępstwa od systematycznej pracy;
- bierze udział w pracy na lekcjach.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie wymagań koniecznych;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie potrafi samodzielnie interpretować materiału nauczania;
- stosuje nabyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze pracuje systematycznie;
- wykazuje słabą aktywność w pracy na lekcji.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań koniecznych określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;
- korzysta z pomocy naukowych pod opieką nauczyciela;
- nie potrafi umiejętnie formułować poprawnych językowo i merytorycznie odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi systematycznie pracować.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach koniecznych dla przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje pasywną postawę na lekcji oraz bierność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- nie wykonuje poleceń, zadań i ćwiczeń.