**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 65 IM. GUSTAWA MORCINKA W KATOWICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PODSTAWA PRAWNA:**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Szkoły Podstawowej nr 65 w Katowicach .

**WPROWADZENIE**

Podczas wszystkich etapów edukacji ucznia nauczyciele wspomagają jego wszechstronny i harmonijny rozwój poprzez proces wychowania , edukacji, profilaktyki. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem , jak i profilaktyką.

**Wychowanie**

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej,

intelektualnej , duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania profilaktyki.

**Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:

• pierwszorzędową – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;

• drugorzędową – obejmującą uczniów już zdiagnozowanych.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja treści zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym ma doprowadzić ucznia do aktywnego rozwoju wszystkich jego sfer osobowości oraz umożliwić uczniowi osiągnięcie sukcesu w dalszym życiu.

Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY OBEJMUJE:**

* treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów ,
* treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów w oparciu

o diagnozę potrzeb i problemów charakterystycznych dla placówki.

**Program przeznaczony** jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od zasobów i potrzeb klasy , przy szerokiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym na każdym etapie edukacyjnym.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**:

* Wprowadzenie uczniów w świat wartości, budowanie ich dla całej społeczności szkolnej
* Kształtowanie kultury osobistej, poszanowanie norm społecznych i tradycji
* Przygotowanie ucznia do samokształcenia, samodoskonalenia,
* Przygotowanie do współżycia społecznego- wyrobienia poczucia przynależności do wspólnoty, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka
* Kształtowanie zdrowego stylu życia, w tym uprawiania sportu, zdrowego odżywiania
* Wpajanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zasad zachowania w szkole korzystania z Cyberprzestrzeni
* Kształtowania poczucia przynależności do regionu, ojczyzny
* Zacieśnienie współpracy z rodzicami w celu tworzenia jednolitej koncepcji wychowawczej
* Kształtowanie postaw przeciwdziałających agresji, przemocy
* Wzmacnianie motywacji rozwoju ucznia
* Profilaktyka uzależnień
* Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach
* Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu

zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności

* Preorientacja zawodowa uczniów
* Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom.

**SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ**

* Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii, stosowania środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
* Szkoła opracowuje **diagnozę** w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, **w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.** Przez **czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka**.** Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
* Na **podstawie diagnozy** nauczyciele/wychowawcy w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły wybierają formę, w której realizują działalność z wykorzystaniem aktywnych metod pracy korzystając z programów zgłoszonych do **Banku Programów Rekomendowanych.** W zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych szkoła prowadzi działania oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności we współpracy z państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Policją lub podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 2 i art. 5 ust. 1 ustawy o zdrowiu publicznym.
* Działalność szkoły obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków. Szkoła realizuje działalność uprzedzającą w ramach zajęć z wychowawcą oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W działalności tej mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji, pracodawców.

**MISJA I WIZJA SZKOŁY:**

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości.

* 1. Nasza szkoła jest szkołą partnerską – skupia wokół swych działań uczniów, nauczycieli, rodziców i instytucje środowiskowe.
  2. Nasza szkoła jest szkołą bezpieczną – eliminuje agresywne zachowania, skutecznie im zapobiega, kształtuje wartości moralne i estetyczne, uczy tolerancji, podejmuje działania w zakresie profilaktyki wykluczenia społecznego.
  3. Nasza szkoła jest szkołą atrakcyjną – gwarantuje wysoki poziom nauczania
  4. i wychowania, oferuje różnorodne zajęcia pozalekcyjne i formy spędzania czasu wolnego, współpracuje z rodzicami, instytucjami środowiska lokalnego, pozyskując wielu nowych przyjaciół i partnerów.
  5. Nasza szkoła jest szkołą z przyszłością – uczy poznawania świata, dąży do wysokiego poziomu znajomości języków obcych, uczy zasad demokracji, kształtuje poczucie dumy z przynależności do małej i wielkiej Ojczyzny, do wspólnoty narodów Europy.
  6. Kompetentna, wykwalifikowana i zaangażowana kadra stosuje nowoczesne metody nauczania, wychowania i opieki. Nauczyciel dla uczniów stara się być autorytetem i mentorem, a stosunku do rodziców partnerem w procesie wychowania i kształtowania ich dzieci.

**PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

Absolwent naszej szkoły:

* jest twórczy, wrażliwy, samodzielny,
* jest otwarty na problemy innych ludzi,
* potrafi twórczo myśleć, rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
* jest Polakiem i Europejczykiem,
* jest przygotowany do życia we współczesnym świecie, we
* własnym kraju i regionie,
* zna swoje prawa, wykonuje swoje obowiązki i kieruje się w życiu poszanowaniem zasad etycznych,
* zna zagrożenia jakie niesie współczesna cywilizacja i potrafi
* sobie poradzić w każdej sytuacji na miarę swoich możliwości,
* potrafi dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie,
* sprawnie funkcjonuje w społeczeństwie informacyjnym
* jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacji
* jest przygotowany do realizacji własnych ścieżek kariery edukacyjno-zawodowej

**UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

**Rodzice:**

mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka; znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę; wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa; wspierają wychowawców

i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą; aktywnie uczestniczą w życiu szkoły; dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
* wspierają rozwój uczniów ;
* prowadzą dokumentacji nauczania;
* opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
* dokonują rozpoznanie sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia , zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
* integrują i kierują zespołem klasowym;
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
* inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
* współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
* współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką;
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, Policją, Strażą Miejską, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnym.

**Nauczyciele:**

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
* reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
* wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają regulaminu szkoły;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
* prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko;
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

**Środowisko lokalne:**

pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
* Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Katowicach
* Policja
* Straż Miejska
* Straż Pożarna
* Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
* Miejska Biblioteka Publiczna
* Urząd Miejski Miasta Katowice

oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

**W OPRACOWANIU PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO WZIĘTO POD UWAGĘ:**

* zdobyte podczas pracy pedagogicznej wieloletnie doświadczenia szkoły ,
* wnioski z badań pedagogicznych na temat charakterystyki sytuacji wychowawczych występujących w poszczególnych klasach, indywidualizacji procesu nauczania, poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz poza nią, zagrożeń różnorodnymi uzależnieniami- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli w trakcie przeprowadzanych ewaluacji w szkole,
* w szkole i środowisku,
* przewidywane zmiany w szkole oraz w szeroko pojętym środowisku ucznia, mogące mieć wpływ na proces wychowania.
* kierunki polityki oświatowej Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
* Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii
* Wnioski z przeprowadzonej diagnozy pod koniec roku szkolnego
* propozycje działań dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych wynikające przeprowadzonej ewaluacji, zgłaszane przez uczniów i rodziców

**REALIZOWANE PROGRAMY, PODEJMOWANE AKCJE, PRZEDSIĘWZIĘCIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM:**

1. Realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
2. Realizacja Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii zalecającego programy profilaktyczne w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego
3. Realizacja Programu „ Bezpieczna szkoła”.
4. Udział w akcjach: „Dzień Ziemi”, Zbiórka surowców wtórnych , Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
5. Udział szkoły w programie:” Owoce i warzywa”, „Mleko z klasą”.
6. Miejski Program „ Bezpieczne dziecko- przyjaciel Sznupka”
7. Program Profilaktyczny „Puchatek”
8. Profilaktyczna Kampania Ogólnopolska „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”
9. Udział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, zbiórka darów dla dzieci z ubogich dzielnic miasta PCK, zbiórka dla schroniska dla psów i kotów
10. Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.
11. Udział w programie e – Twinning.
12. Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego dla klas:
    1. - I – III orientacja zawodowa
    2. - IV – VI orientacja zawodowa
    3. - VII – VIII doradztwo zawodowe
13. Realizacja akcji zaplanowanych przez „Formalne Koło Wolontariatu” działającego przy Samorządzie Uczniowskim.

**W OPARCIU O ANALIZĘ WYNIKÓW DIAGNOZY SFORMUŁOWANO NASTĘPUJĄCE CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA:**

**Czynniki chroniące:**

* Pozytywny klimat szkoły – dobra znajomość uczniów i pracowników szkoły.
* Pozytywny system wartości uczniów.
* Zadowolenie ze swojego środowiska (szkoły, dzielnicy) oraz poziomu bezpieczeństwa w szkole.
* Pozytywne kontakty rówieśnicze.
* Dobry kontakt uczniów z wychowawcami, więź ze szkołą.
* Pozytywna atmosfera w domach rodzinnych uczniów.
* Świadomość uczniów dotycząca ogólnych zasad dot. właściwego i niewłaściwego zachowania.
* Świadomość uczniów dotycząca bezpiecznego korzystania z mediów i Internetu.
* Znajomość zasad zdrowego stylu życia.
* Nastawienie dużej grupy uczniów na pomoc drugiemu człowiekowi i relacje społeczne.
* Zdecydowany brak akceptacji dla przemocy przez szkołę.
* Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.
* Działalność charytatywna oraz wolontariat na rzecz potrzebujących, zwłaszcza uczniów z Ukrainy.

**Czynniki ryzyka:**

* Duża grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych.
* Nieograniczony dostęp do Internetu – zagrożenia w cyberprzestrzeni.
* Odrzucenie przez rówieśników.
* Słaba kontrola własnego zachowania.
* Duża grupa dzieci przebywa pod opieką osób trzecich – świetlica szkolna, opiekunki, babcia i dziadek.
* Duże obciążenie dzieci zajęciami dodatkowymi powodujące przemęczenie oraz słabe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
* Dzieci nastawione są na osiąganie sukcesów, nie radzą sobie z porażkami.
* Niska odpowiedzialność za wypełnianie obowiązków, kierowanie się wyłącznie swoimi prawami.
* Niska dbałość o ład i porządek w miejscu nauki/pracy.
* Niska samodzielność i obowiązkowość uczniów, niska świadomość odpowiedzialności za zachowanie i wyniki w nauce.
* Ograniczona możliwość rozmowy na ważne i trudne tematy (z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami i innymi osobami).
* Rodzice nie zauważają potrzeby pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci z doświadczeniem migracji.

**DIAGNOZA POTRZEB**

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowano na podstawie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględniając potrzeby i zasoby w środowisku szkolnym, na podstawie:

* wyników ewaluacji wewnętrznej;
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
* ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego;
* wniosków z pracy zespołów samokształceniowych;
* wniosków Rady Rodziców (wysuniętych podczas spotkań RR z dyrektorem szkoły);
* wyników klasyfikacji rocznej;
* analizy dokumentacji szkolnej wychowawców, nauczycieli i pedagoga;
* wywiad z rodzicami i pracownikami szkoły;

Wyniki ewaluacji oraz obserwacje pozwoliły określić:

**Mocne strony:**

* Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań i uzdolnień poprzez szeroką gamę zajęć poza lekcyjnych.
* Pozytywna atmosfera w klasach, wysokie poczucie bezpieczeństwa w szkole.
* Empatia, właściwe zachowanie uczniów w sytuacjach trudnych.
* Aktywność na rzecz szkoły i klasy; dbałość o otoczenie szkoły.
* Przestrzeganie zasad kultury osobistej wobec kolegów i pracowników szkoły.
* W szkole nie zauważono wymuszeń, zastraszania i kradzieży.
* Znajomość swoich mocnych stron, kierowanie się pozytywnymi wartościami.
* Dbałość o zdrowy styl życia i aktywność fizyczną, uczestnictwo w zajęciach –wychowania fizycznego oraz nauki pływania, w zajęciach UKS Kukułki, zawodach i obozach sportowych.
* Działalność charytatywna oraz wolontariat na rzecz potrzebujących;

**Słabe strony:**

* Sporadyczne przypadki wykluczania uczniów z grupy rówieśniczej ze względu na ich odmienność, zachowanie, status finansowy rodziny.
* Niewłaściwe wykorzystanie telefonów komórkowych i Internetu, hejt.
* Sporadyczne przypadki niekulturalnego zachowania uczniów wobec kolegów i pracowników szkoły.
* Często występujące działania zagrażające prawidłowemu rozwojowi więzi rodzinnych wynikające z braku należytej opieki (obecności) rodziców, dzieci przebywają pod opieką osób „trzecich”.
* Niewłaściwa kontrola rodzicielska dotycząca spędzania czasu przez dzieci w Internecie, grach komputerowych
* Rodzice nie zauważają potrzeby pomocy psychologiczno - pedagogicznej

**WNIOSKI Z DIAGNOZY:**

Diagnozę realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzono w czerwcu w formie ankiet on-line. Ankiety skierowane były do czterech grup:

1. Uczniowie klas IV – VIII

2. Rodzice

3. Nauczyciele

Z przeprowadzonej diagnozy opracowano wnioski:

UCZNIOWIE KLAS IV-VIII

za najważniejsze uznają wartości: rodzina, przyjaźń, miłość, szacunek, tolerancja, uczciwość.

* Rozumieją i szanują prawa człowieka w różnych sferach, potrafią być asertywni. Znają zagrożenia płynące ze stosowania różnych używek, a wiedzę na ten temat czerpią z prelekcji, filmów, pogadanek oraz poszukują informacji samodzielnie. Podobnie pozyskują wiedzę na temat ekologii, ciekawych zawodów.
* O swoich problemach rozmawiają z rodzicami, wychowawcą, przyjaciółmi oraz do nich w pierwszej kolejności zwracają się o pomoc. Zdarzają się sytuacje, że spotykają się z negatywnymi zachowaniami ze strony innych uczniów. W trakcie nauki zdalnej spotykali się z kolegami online oraz osobiście.
* W zajęciach online uczestniczyli chętnie i czuli się podczas nich bezpiecznie, znają i stosują zasady bezpieczeństwa podczas pracy przy komputerze, w kontaktach z osobami obcymi, poruszania się w szkole oraz poza.
* Biorą aktywny udział w życiu szkoły, czują się odpowiedzialni za życie klasy i szkoły, podejmują współdecydowanie o niej, angażują się w akcje charytatywne na rzecz innych osób i zwierząt.

100% badanych uczniów określiło, że jest świadomych odpowiedzialności za swoje niewłaściwe zachowania.

RODZICE

za najważniejsze uznają wartości: rodzina, miłość, szacunek, tolerancja, uczciwość.

* Uważają, że ich dzieci znają zagrożenia płynące ze stosowania różnych używek.
* Dzieci czują się w szkole bezpiecznie, przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szkole, poza nią, w kontaktach z obcymi oraz podczas pracy z komputerem.
* Większość rodziców nie widzi potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w nowym roku szkolnym, część rodziców zgłosiło problem w komunikacji, wsparciu ich dzieci przez nauczycieli.
* Wskazują swoje propozycje na prowadzenie na terenie szkoły zajęć z bardzo różnorodnych zakresów tematycznych
* Rodzice biorą aktywny udział w pracach na rzecz szkoły.

NAUCZYCIELE

najczęściej wskazali za przekazywane przez siebie wartości: szacunek, tolerancja, uczciwość, empatia, odpowiedzialność, pracowitość

* Nauczyciele wskazują także czynniki chroniące oraz niepokojące czynniki ryzyka. Wskazują jednocześnie na zauważalne efekty pracy wychowawczej w oparciu o istniejący program profilaktyczno- wychowawczy oraz wagę wszystkich istniejących i realizowanych elementów programu.
* Wskazują swoje propozycje tematyczne na wdrożenie ich w planie pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

**REKOMENDACJE:**

W projektowaniu pracy profilaktyczno – wychowawczej na rok szkolny 2023/2024 należy zwrócić na tematykę związaną z:

* treningiem radzenia sobie przez młodszych uczniów trudnych dla nich sytuacjach oraz nadal pracować nad integracja społeczną, rówieśnicza uczniów. W pracy wychowawczej należy zwrócić uwagę na propozycje dzieci do realizacji podczas zajęć wychowawczych.
* wzmocnieniem odwagi zwracania się o pomoc do wszystkich nauczycieli oraz nadal pracować nad integracja społeczną, rówieśniczą uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej. W pracy wychowawczej należy zwrócić uwagę na propozycje dzieci do realizacji podczas zajęć wychowawczych oraz nadal zwracać uwagę na tematykę ekologiczną, zawodową we współczesnym, szybko zmieniającym się świecie ucznia.
* wzmocnieniem pracy, wsparcie - nauczyciel/ rodzic/ uczeń. Nadal należy pracować nad integracją społeczną. W pracy wychowawczej należy zwrócić uwagę na niektóre propozycje rodziców do realizacji podczas zajęć wychowawczych oraz prelekcji pedagogicznych, stacjonarnych dla rodziców (w miarę możliwości szkoły).
* wzmacnianiem i utrwalaniem istniejących już elementów programu, zwrócić uwagę na czynniki chroniące oraz wzmożyć pracę wychowawczo- profilaktyczną w celu eliminowania niebezpiecznych zachowań, nieprawidłowych działań uczniów i rodziców. Nadal należy pracować nad integracją społeczną, komunikacją, wsparciem uczniów i rodziców.

**PROPOZYCJE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH SZKOŁY PROPONOWANYCH PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

1. Propozycje uczniów
2. Bezpieczeństwo w Internecie
3. Bezpieczeństwo ucznia podczas przerwy
4. Różne zagrożenia panujące w dzisiejszym świecie
5. Przyjaźń, zwracanie uwagi na relacje, rasizm, homofobia
6. Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych.
7. Szacunek wobec kolegów,
8. Edukacja seksualna, edukacja o szacunku, ekologii, prawach dziecka, ucznia
9. Tolerancja i zrozumienie dla obcokrajowców
10. Poruszenie tematu depresji i załamań psychicznych czy stanów lękowych
11. Poruszenie tematów o wartościach ważnych dla człowieka
12. Jak wyrażać siebie?
13. Przybliżanie tematów biedy, wojny i trudnych sytuacji
14. Jak się uczyć ?
15. Propozycje Rodziców:
16. O kim można powiedzieć, że jest wartościowym człowiekiem? Jakie elementy nie stanowią o wartości człowieka?
17. Presja mediów społecznościowych i promowanie przez ich użytkowników niewłaściwych wzorców zachowania.
18. Asertywność wobec promocji w mediach społecznościowych niezdrowych produktów, produktów o nieadekwatnych cenach, których brak ma dyskredytować dziecko w oczach rówieśników.
19. Dogłębne wyjaśnianie zagadnień nurtujących dzieci
20. Zasady korzystania z telefonu, niewłaściwe zachowania dzieci wobec siebie,
21. Jak rozumieć konflikt zbrojny na Ukrainie.
22. Zachęcanie do podjęcia wspólnych projektów w ramach przedstawiania inicjatyw do realizacji z Budżetu Uczniowskiego czy innych inicjatyw, motywowanie uczniów do aktywności, zaangażowania, pracy zespołowej. W ten sposób poczują się odpowiedzialne za cele, które sobie postawią, będą współdziałać, nauczą się rozwiązywać problemy i wykorzystają talenty
23. Tolerancja, reakcja na agresywne zachowania
24. Zdrowe odżywianie
25. Szacunek do innych narodowości i odmienności religijnej, seksualnej
26. Jak sobie radzić z konfliktami z rówieśnikami i w jaki sposób rozwiązywać problemy pojawiające się w grupie rówieśniczej
27. Bogaty a biedny, kwestia markowych ubrań i sprzętów a traktowanie rówieśników czy ich ocena przez ten pryzmat.
28. Samoocena
29. Rozwiązywanie konfliktów poprzez otwarta rozmowę. W szkole obserwuje bardzo niepokojące zjawiska obgadywania, nastawiania dzieci przeciwko sobie i deprecjonowanie i inne formy przemocy psychicznej. Szkoła nie wdraża narzędzi do rozwiązywania tego problemu.
30. Propozycje nauczycieli:
    1. Kultura w relacjach nauczyciel - uczeń.
    2. Samoocena uczniów z uwzględnieniem mocnych, ale także słabych stron nad którymi należy pracować, tolerancja
    3. kultura osobista, prawa i obowiązki ucznia, zdrowe odżywianie, zasady bezpieczeństwa
    4. Uzależnienia (Internet, telefon)
    5. Treści związane z umiejętnością uczenia się oraz z odpowiedzialnością za swoje działania i podjęte decyzje, empatia,
    6. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych osób
    7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach
    8. Dbanie o swój wizerunek w szkole i poza nią, stosowny strój szkolny,
    9. Zajęcia integracyjne dla uczniów z Ukrainy
    10. Współpraca z rodzicami lub opiekunami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.

**CEL GŁÓWNY WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, kulturalnej i społecznej.

**CELE SZCZEGÓŁOWE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Kształtowanie postaw.

Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

1. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

Wdrażanie do wartości. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

1. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, wdrażanie do kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, szanowanie dorobku narodowego. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, rozwijanie aktywności fizycznej.

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2023/24**

* Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
* Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
* Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
* Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
* Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
* Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
* Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
* Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Klasy I – III**

1. **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.**

**Kształtowanie postaw. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Zapoznanie z symbolami narodowymi.  Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich  Poznawanie swojej miejscowości  Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły. | Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne i inne, udział w konkursach.  Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne i inne, udział w konkursach. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Wdrażanie do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację (trójki klasowe, pełnienie dyżurów).  Wspólne organizowanie imprez klasowych, zajęć, dekoracji klasy itp.  Samopomoc koleżeńska, opieka nad klasopracownią. | Wybory samorządu klasowego, przydział czynności, współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych, pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Wdrażanie do zdrowego stylu życia. | Pogadanki z pielęgniarką, realizacja programów zdrowotnych | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna |

1. **Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.**

**Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.**

**Wdrażanie do wartości.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie.  Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną.  Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną.  Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią.  Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. | Pogadanki, organizowanie kolędowania z ok. świąt Bożego Narodzenia, Dnia Dziecka, Babci i Dziadka, dofinansowanie obiadów, pomoc dzieciom z rodzin ubogich, patologicznych.  Współpraca z instytucjami wspomagającymi.  Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp.  Wdrażanie do współpracy, jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, narodowości, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd.  Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie.  Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. | Zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne.  Zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | * Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | * Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | * Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |

1. **Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. P.** | | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | | Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.  Realizacja innowacyjnych form pracy z uczniem. | Udział w warsztatach, nawiązanie współpracy z instytucjami prowadzącymi warsztaty i zajęcia naukowe, badawcze, muzealne.  Udział uczniów w konkursach przedmiotowych w szkole i poza szkołą. Pogadanki, wycieczki, aktywizujące metody nauczania.  Oferta zajęć wykorzystujących innowacyjne formy pracy z uczniami. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | | Zapoznanie z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły. | Pogadanka, przedstawienie zapisów Statutu szkolnego | Rok szkolny 2023/2024 | Wychowawcy klas  Samorząd szkolny |
| 3. | Zapoznanie uczniów z rożnymi zawodami w ramach kształcenia zawodowego. | Udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, wycieczki, pogadanka. | Rok szkolny 2023/2024 | Wychowawcy klas |

1. **Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Zapoznanie uczniów  z podstawowymi zasadami higieny.  Realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia.  Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy.  Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,  Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. | Pogadanki, rozmowy, udział w projektach pozaszkolnych,  spotkania z pielęgniarką,  fluoryzacja, konkursy, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna |
| 2. | Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły.  Uczenie prawidłowych zachowań w razie pożaru, wypadku, kradzieży.  Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej. | Pogadanki, spotkania z intendentką, filmy, spotkania z policjantem, pokaz, konkursy plastyczne, próbny alarm. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Intendentka |
| 3. | Kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych.  Prawna odpowiedzialność nieletnich za publikowanie zdjęć, filmów oraz informacji o osobach i instytucjach bez ich zgody. | Pogadanki. Udział w konkursach i warsztatach, spotkanie z Policją, Strażą Miejską; udział w dniu Bezpiecznego Internetu | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Promowanie zdrowego stylu życia, jako profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.  Dbanie o ład i porządek w wyznaczonym rejonie szkoły i oraz miejscu nauki/pracy. | Pogadanki, warsztaty, realizacja Gminnego programu Przeciwdziałania Narkomanii i Promowania Zdrowia Psychicznego | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |

**KLASY IV – VIII**

1. **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.**

**Kształtowanie postaw. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.  Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Polski i Europy; edukacja patriotyczna.  Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. | Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, konkursy, gazetki, wycieczki do miejsc Pamięci Narodowej, „Żywe” lekcje historii. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Samorząd Uczniowski |
| 2. | Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.  Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka  Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa.  Wykorzystywanie wyborów samo- rządowych i parlamentarnych do zapoznawania się z zasadami demokracji i uczenia się kultury politycznej. | Praca w samorządzie klasowym i szkolnym,  opieka nad pracownią, terenem szkolnym;  organizowanie imprez klasowych i szkolnych.  praca w grupach, dyskusja, debata. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Samorząd Uczniowski |

1. **Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.**

**Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.**

**Wdrażanie do wartości.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Realizacja treści etyczno– moralnych zawartych w programach nauczania.  Tworzenie reguł współżycia klasowego  Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.  Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną nieletnich za konkretne wykroczenia popełniane przez nieletnich.  Wpajanie szacunku dla cudziej i prywatnej własności, eliminowanie kradzieży i niszczenie mienia.  Proponowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego. | Uroczystości szkolne, realizacja treści za- wartych w programach nauczania, spotkania z pedagogiem, ze specjalistami, Policją, Strażą Miejską; ankiety, dyskusje, debaty, wywiady. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, narodowości, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd.  Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.  Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie.  Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.  Kontynuowanie przekazywania systemów wartości związanych z rodziną.  Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią.  Szczególne uwrażliwienie rodziców na wzmożoną kontrolę postępów w nauce i dostępu dziecka do zasobów Internetu, publikowania zdjęć, filmów oraz treści i osobach i instytucjach bez ich zgody, przedstawienie odpowiedzialności prawnej rodziców i dzieci. | Pogadanki, dyskusje, organizowanie spotkań z udziałem członków rodziny. Poszerzenie wiedzy nt. praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i jej przestrzegania w Polsce i innych krajach.  Realizacja programu Wychowania prorodzinnego i Wychowania do życia w rodzinie. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Eliminowanie agresywnych zachowań i prób siłowych rozwiązywania konfliktów.  Uczenie się właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.  Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej, zasad savoir vivre’u.  Promowanie odwagi cywilnej i reakcji w przypadku bycia świadkiem przemocy, wandalizmu, obrażania innego człowieka – uczenie „mądrej” reakcji. | Dyskusje, psychodramy, spotkania z policjantem, pedagogiem, | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Kształtowanie postaw empatii.  Wspieranie działalności charytatywnej oraz wolontariatu na terenie szkoły. | Udział uczniów w akcjach charytatywnych i działaniach wolontaryjnych prowadzonych przez samorząd szkolny.  Nawiązanie współpracy z instytucjami. | Rok szkolny 2023/2024 | Wychowawcy klas  Samorząd Uczniowski |
|  | * Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | * Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | * Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi dokształcanie nauczycieli. | Wszyscy nauczyciele |

1. **Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.  Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie.  Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy.  Przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym.  Kształtowanie postaw i wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania w Cyberprzestrzeni z poszanowaniem praw i dóbr osobistych innych osób.  Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Polski i Europy; edukacja patriotyczna. | Oferta zajęć wykorzystujących innowacyjne formy pracy z uczniami.  Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, koła zainteresowań, przygotowanie uczniów do konkursów.  Przydzielanie zadań o zróżnicowanym stopniu trudności i sposobie realizacji w zależności od uzdolnień, możliwości, rozwoju i postępów ucznia.  Pogadanki. Udział w konkursach i warsztatach, spotkanie z Policją, udział w dniu Bezpiecznego Internetu  Przeprowadzenie ankiet pomagających poznać zainteresowania ucznia.  Wycieczki edukacyjne | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | Pomoc pedagogiczna i psychologiczna, współpraca z Poradniami Pedagogiczno – Psychologicznymi oraz Rodzinną.  Udostępnianie czasopism, książek, filmy, Internet.  Prezentacja uzdolnień, udział w konkursach przedmiotowych, ekologicznych, szachowych, apele.  Umieszczanie nazwisk zwycięzców, laureatów w Złotej Księdze. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Zapoznanie uczniów z rożnymi zawodami w ramach kształcenia zawodowego. | Udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, wycieczki, pogadanka. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele |

1. **Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Edukacja w zakresie rozwoju  psycho – seksualnego człowieka  Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się, dbania o rozwój fizyczny, .  Przekazywanie podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy.  Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu.  Promowanie racjonalnego rozkładu dnia.  Ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu. | Pogadanki, filmy, spotkania, spektakle profilaktyczne, warsztaty dla uczniów nt. udzielania pierwszej pomocy,  Realizacja programów profilaktyki zagrożeń, uzależnień.  Uczulenie na szczególną dbałość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna |
| 2. | Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody i aktualnym stanem środowiska naturalnego.  Dbanie o ład i porządek w wyznaczonym rejonie szkoły i oraz miejscu nauki/pracy.  Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami. | Wycieczki klasowe, zabawy terenowe, pogadanki, dyskusje, zbiórka surowców wtórnych.  Zapoznanie z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Samorząd szkolny |
| 3. | Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.  Opracowanie zasad i przestrzeganie reguł związanych z przeciwdziałaniem Covid-19. | Pogadanki, warsztaty, realizacja Gminnego programu Przeciwdziałania Narkomanii i Promowania Zdrowia Psychicznego, przestrzeganie procedur sanitarnych. | Rok szkolny 2023/2024 | Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna |

**PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W REALIZACJI ZADAŃ**

**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH**

**Współpraca z rodzicami:**

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami- wg potrzeb
2. Zebrania rodziców, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły.
3. Pedagogizacja rodziców.
4. Zapoznanie rodziców z:
   1. zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
   2. przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
   3. organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
   4. Statutem szkoły;
5. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, oddziałowe rady rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców;
6. Współdziałanie z rodzicami podczas organizowania imprez szkolnych i klasowych.
7. Zapraszanie rodziców do współdziałania w realizacji niektórych zagadnień programowych.
8. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.
9. Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w pracę na rzecz szkoły

**WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM:**

**1.Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:**

* korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu;
* kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje;
* zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń;

**2.Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:**

* dofinansowanie obiadów dla uczniów z nisko sytuowanych rodzin
* udział pedagoga szkolnego w spotkaniach dotyczących: zakładania Niebieskiej Karty, Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie;

**3.Policja, Straż Miejska:**

* spotkania uczniów z policjantem – pogadanki nt. „Bezpieczna droga do szkoły”,” Przestępczość i odpowiedzialność nieletnich”, „ Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji letnich”,
* współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

4. **Współpraca z teatrem**

**5.Parafia**

6. **Współpraca z Filharmonią ŚlĄską.**

**7.Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach (WOM)**

**8.Miejska Biblioteka Publiczna**:

* współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych;
* udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi ( aktorzy, pisarze**,…. .);**
* spektakle teatrów objazdowych, występy artystów;

**9.Sąd:**

* współpraca w zakresie przydzielania kuratorów sądowych uczniom
* spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych ( sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu)
* współpraca z sądem

**10.Współpraca z zakładami pracy oraz szkołami ponadpodstawowymi w ramach doradztwa zawodowego.**

**11.Szkoły**:

* organizowanie międzyszkolnych imprez sportowych;
* współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
* udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych,;
* wycieczki do szkół średnich – spotkania z dyrektorem, nauczycielami i uczniami;

12. **Współpraca z K. S. Manhattan27** – organizacja zimowego i letniego wypoczynku

**EWALUACJA PROGRAMU:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników

**ZADANIA ZESPOŁU DS. EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

* 1. Pod koniec roku szkolnego dokonuje się ewaluacji programu.
  2. Dokonuje się oceny realizacji założonych celów oraz ich skuteczność działań
  3. W przypadku zaistniałych potrzeb dokonywana jest modyfikacja programu.
  4. Na koniec każdego półrocza dokonywane jest sprawozdanie z realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych szkoły.