

Zmiany do Statutu wrzesień 2026

1. W Dziale III – Bezpieczeństwo uczniów dodaje się § 18 a o następującym brzmieniu: „
§ 18 a. Zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych oraz zasady reagowania na naruszenie tych zasad

1. Wprowadza się następujące zasady dotyczące korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w Szkole.

2. Definicje

1. Przez „telefon” rozumie się telefon komórkowy lub smartfon.
2. Przez „urządzenia elektroniczne” rozumie się w szczególności:
 1. smartwatche i inne zegarki z funkcją komunikacji,
 2. tablety,
 3. słuchawki bezprzewodowe i przewodowe używane do komunikacji lub odtwarzania treści,
 4. urządzenia umożliwiające nagrywanie obrazu lub dźwięku,
 5. inne urządzenia umożliwiające komunikowanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu albo dźwięku.

3. Zasada ogólna

1. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych, o których mowa w ust. 2.
2. Zakaz obowiązuje w szczególności:
 1. podczas zajęć lekcyjnych,
 2. podczas przerw międzylekcyjnych,
 3. podczas uroczystości i imprez szkolnych,
 4. podczas zajęć pozalekcyjnych,
 5. podczas pobytu ucznia w świetlicy,
 6. podczas innych zajęć i aktywności organizowanych przez Szkołę poza jej terenem, z wyjątkiem wycieczek szkolnych, dla których zasady korzystania z urządzeń określa ust. 8.
3. Urządzenie wniesione przez ucznia na teren szkoły powinno pozostawać wyłączone lub ustawione w trybie uniemożliwiającym korzystanie z niego.
4. Zakaz korzystania urządzeń nie oznacza zakazu ich przynoszenia do Szkoły.

4. Przechowywanie urządzeń

1. Uczeń jest zobowiązany przed rozpoczęciem zajęć do wyłączenia telefonu i innych urządzeń elektronicznych oraz przechowywania ich w plecaku, torbie lub innym miejscu wskazanym przez szkołę.
2. Szkoła może wprowadzić dodatkowy sposób przechowywania urządzeń, w szczególności w zamykanych szafkach lub indywidualnych zabezpieczonych pojemnikach.

3. Uczeń ponosi odpowiedzialność za urządzenie, które pozostawił bez nadzoru w miejscu nieprzeznaczonym do jego przechowywania.

5. Wyjątki od zakazu

1. Korzystanie z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego może być dopuszczone:
 1. za zgodą nauczyciela, jeżeli urządzenie jest wykorzystywane do celów dydaktycznych;
 2. w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia;
 3. w przypadkach uzasadnionych szczególnymi potrzebami ucznia, za zgodą nauczyciela lub dyrektora szkoły;
 4. w innych sytuacjach określonych w przepisach prawa lub zaakceptowanych przez dyrektora szkoły.
2. Uczniowie posiadający szczególne potrzeby zdrowotne mogą korzystać z urządzeń elektronicznych w zakresie niezbędnym do monitorowania stanu zdrowia lub realizacji zaleceń medycznych, na zasadach ustalonych z dyrektorem szkoły i rodzicami/opiekunami prawnymi.

6. Kontakt rodziców z uczniem

1. W celu zapewnienia kontaktu rodziców/opiekunów prawnych z uczniem rodzice mogą kontaktować się ze szkołą za pośrednictwem sekretariatu lub innego ustalonego przez Szkołę sposobu kontaktu.
2. W sytuacjach pilnych szkoła umożliwia przekazanie uczniowi informacji od rodzica/opiekuna prawnego.
3. Uczeń może skontaktować się z rodzicem/opiekunem prawnym za pośrednictwem szkoły, jeżeli wymaga tego sytuacja.
4. W sytuacji nagłej nauczyciel może również zezwolić uczniowi w obecności nauczyciela na skorzystanie z własnego telefonu w celu kontaktu z rodzicem/opiekunem prawnym.

7. Postępowanie w przypadku naruszenia zakazu

1. W przypadku stwierdzenia korzystania przez ucznia z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego nauczyciel:
 1. przypomina uczniowi o obowiązujących zasadach;
 2. poleca uczniowi natychmiastowe zakończenie korzystania z urządzenia i jego schowanie;
 3. odnotowuje naruszenie zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie oceniania zachowania - naruszenie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Może mieć wpływ na ocenę zachowania ucznia.
2. W przypadku powtarzających się naruszeń wychowawca:
 1. przeprowadza rozmowę z uczniem;
 2. informuje rodziców/opiekunów prawnych;
 3. ustala z uczniem działania mające na celu poprawę przestrzegania zasad;
 4. może zastosować przewidziane w statucie środki wychowawcze
3. W przypadku rażącego lub uporczywego naruszania zasad dyrektor szkoły może podjąć dalsze działania przewidziane w Statucie szkoły.

8. Wycieczki i zajęcia poza terenem szkoły

1. Zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek, wyjazdów i innych zajęć organizowanych poza szkołą określa każdorazowo kierownik wycieczki lub osoba odpowiedzialna za dane wydarzenie, z uwzględnieniem postanowień Statutu.
2. Jeżeli organizator zezwoli na korzystanie z urządzeń, określa czas, miejsce i sposób ich używania.
3. Zabrania się wykorzystywania urządzeń do nagrywania lub fotografowania innych osób w sposób naruszający ich prawa osobiste lub obowiązujące przepisy.

9. Zasady przyznawania punktów

1. Naruszenie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, określonych w § 18a Statutu Szkoły, może mieć wpływ na ocenę zachowania ucznia.
2. Liczba punktów przyznawanych za naruszenie zasad jest ustalana z uwzględnieniem:
 1. rodzaju naruszenia,
 2. częstotliwości naruszeń,
 3. stopnia winy ucznia,
 4. okoliczności zdarzenia,
 5. reakcji ucznia na zwróconą uwagę,
 6. podjęcia przez ucznia działań naprawczych.
3. Punkty nie są przyznawane automatycznie ani w sposób wykluczający indywidualną ocenę sytuacji ucznia.
4. Przyznawanie punktów odbywa się zgodnie z zasadami oceniania zachowania określonymi w Statucie Szkoły.

10. Punkty ujemne

1. Punkty ujemne przyznaje się za zachowania naruszające obowiązujące w szkole zasady, w szczególności:
 1. korzystanie z telefonu lub urządzenia elektronicznego w czasie zakazu,
 2. odmowę oddania urządzenia do depozytu,
 3. uporczywe lub rażące naruszanie zasad korzystania z urządzeń,
 4. nagrywanie lub fotografowanie innych osób bez ich zgody,
 5. inne zachowania naruszające bezpieczeństwo, dobro szkoły lub prawa innych osób.
2. Liczbę punktów ujemnych określa nauczyciel lub wychowawca, kierując się zasadami wskazanymi w § 10.

2. W Dziale IV – Organizacja pracy Szkoły w § 28 dodaje się ust. 9. Zasady zadawania, wykonywania i oceny prac domowych o następującym brzmieniu:

9a Zasady zadawania prac domowych

1. Prace domowe mogą służyć utrwalaniu, pogłębianiu i doskonaleniu wiadomości oraz umiejętności zdobywanych przez uczniów podczas zajęć edukacyjnych.

2. W klasach I–III szkoły podstawowej nie zadaje się uczniom pisemnych ani praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą.
3. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
4. Pisemne i praktyczno-techniczne prace domowe zadawane uczniom klas IV–VIII są nieobowiązkowe i nie podlegają ocenianiu stopniem.
5. Niewykonanie przez ucznia nieobowiązkowej pisemnej lub praktyczno-technicznej pracy domowej nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej ani innej oceny bieżącej.
6. Wykonaną przez ucznia pracę domową nauczyciel może sprawdzić oraz przekazać uczniowi informację zwrotną dotyczącą jej poprawności i sposobu dalszej pracy.
7. Nauczyciel, zadając pracę domową, powinien uwzględniać wiek uczniów, ich możliwości psychofizyczne, indywidualne potrzeby edukacyjne oraz łączne obciążenie ucznia obowiązkami szkolnymi.

9b Inne formy pracy wykonywanej w domu

1. Przepisy dotyczące nieobowiązkowego charakteru pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych nie wyłączają możliwości zobowiązania ucznia do wykonania innych czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć.
2. W szczególności nauczyciel może polecić uczniowi:
 - a) przeczytanie lektury lub innego tekstu,
 - b) przygotowanie się do odpowiedzi ustnej,
 - c) naukę słownictwa, pojęć, definicji, dat lub wierszy,
 - d) przygotowanie materiałów potrzebnych na zajęcia,
 - e) wykonanie obserwacji lub doświadczenia,
 - f) powtórzenie wiadomości i przygotowanie się do sprawdzianu,
 - g) wykonanie projektu lub innego zadania wynikającego ze specyfiki danych zajęć.
3. Powyższe formy pracy mogą być sprawdzane i oceniane zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania obowiązującymi z danego przedmiotu.

9c .Ocenianie prac domowych

1. W klasach IV–VIII nie wystawia się ocen bieżących za wykonanie lub niewykonanie nieobowiązkowej pisemnej lub praktyczno-technicznej pracy domowej.
2. Niewykonanie takiej pracy nie może powodować obniżenia oceny bieżącej ucznia.
3. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia przede wszystkim stopień spełnienia wymagań edukacyjnych określonych dla danych zajęć.
4. Przewiduje się uwzględnianie systematyczności wykonywania prac domowych w procesie oceniania, należy jednoznacznie określić, że nie oznacza to wystawiania ocen za poszczególne nieobowiązkowe prace domowe.
5. Szczegółowe zasady oceny prac domowych określają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

3. W Dziale IV- Organizacja pracy Szkoły w § 39 dodaje się ust. 12. o następującym brzmieniu: „, W Szkole obowiązuje Procedura określająca sposób postępowania w przypadku wniosku o wydanie opinii o funkcjonowaniu ucznia na potrzeby postępowania

prowadzonego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zawiera ona informacje dotyczące postępowania po otrzymaniu wniosku, zakresie informacji zawartych w opinii, przekazaniu opinii, oraz wzór dla rodzica o wydanie opinii dotyczącej ucznia, a także wzór opinii funkcjonalnej.”

4. W Dziale IV- Organizacja pracy Szkoły dodaje się § 42 c o następującym brzmieniu:

- „1. Uczniowie klas IV- VIII uczestniczą w zajęciach z zakresu Edukacji zdrowotnej w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Zajęcia podlegają ocenie i wlicza się ją do średniej ocen na konie półroczna/roku szkolnego. W klasie VIII zajęcia edukacji zdrowotnej będą realizowane niedużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego.
2. Uczniowie klas IV- VI uczestniczą w zajęciach Edukacji zdrowotnej- zdrowie seksualne w wymiarze 1 godziny w roku szkolnym, a uczniowie klas VII- VIII - w wymiarze 2 godzin w danym roku szkolnym. Zajęcia te są nieobowiązkowe i nie podlegają ocenie. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach”.

5. W Dziale VII – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów uchyla się w § 68 ust. 4. o następującym brzmieniu:” W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, nauka drugiego języka obcego nowożytnego nie jest obowiązkowa. Na wniosek rodzica, uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego. Jeśli uczeń nie uczy się drugiego języka obcego nowożytnego, uczęszcza na zajęcia z techniki

6 . W Dziale VII – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów § 77 ust. 1. zmienia brzmienie na następujące: „Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.”

7. W Dziale VII – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów dodaje się § 77a o następującym brzmieniu: „ 1. W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
3. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia uwzględnia się następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
4. Przy dokonywaniu opisowej oceny zachowania uwzględnia się w szczególności:
- 1) przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole oraz wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
 - 2) kulturę osobistą i sposób odnoszenia się do innych osób;
 - 3) umiejętność współpracy z rówieśnikami, zgodnej zabawy, udzielania pomocy innym oraz budowania dobrych relacji;
 - 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) kulturę wypowiedzi i dbałość o kulturę języka;
 - 6) umiejętność radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz respektowania ustalonych zasad;
 - 7) samodzielność, obowiązkowość, dokładność i doprowadzanie rozpoczętych działań do końca;
 - 8) aktywność, zaangażowanie i podejmowanie inicjatyw na rzecz klasy, szkoły i innych osób;
 - 9) poszanowanie własności swojej, innych osób oraz mienia szkoły;
 - 10) reagowanie na uwagi i wskazówki nauczycieli oraz podejmowanie działań zmierzających do poprawy własnego zachowania;
 - 11) podejmowanie prób samooceny, rozpoznawania własnych mocnych stron i obszarów wymagających pracy;
 - 12) poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu i ojczyzny oraz szacunek wobec tradycji i kultury innych narodów.
5. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca uwzględnia indywidualne możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz jego dotychczasowe postępy w zakresie kształtowania właściwych postaw i zachowań.
6. Ocena zachowania ma charakter opisowy i służy w szczególności wskazaniu mocnych stron ucznia, jego osiągnięć w zakresie funkcjonowania społecznego oraz obszarów wymagających dalszego rozwoju i wsparcia.
7. W przypadku występowania zachowań naruszających zasady obowiązujące w szkole podejmowane są odpowiednie działania wychowawcze, z uwzględnieniem wieku ucznia, jego indywidualnych możliwości i potrzeb oraz charakteru i częstotliwości występujących zachowań.
8. W ramach działań wychowawczych, w zależności od sytuacji, szkoła może w szczególności:

- 1) przeprowadzić z uczniem rozmowę wychowawczą;
- 2) ustalić z uczniem sposób naprawienia skutków niewłaściwego zachowania;
- 3) poinformować i podjąć współpracę z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia;
- 4) zasięgnąć opinii nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem;
- 5) objąć ucznia odpowiednią formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami;
- 6) podjąć inne działania wychowawcze i wspierające przewidziane w przepisach prawa oraz w statucie szkoły.
9. W przypadku poważnego naruszenia zasad bezpieczeństwa, zagrożenia dobra ucznia lub innych osób albo wystąpienia innych okoliczności wymagających interwencji szkoła podejmuje działania zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, w tym – w przypadku zaistnienia ustawowych przesłanek – zawiadamia właściwe organy lub sąd rodzinny.”

8. W Dziale VII – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 78 ust. 8 pkt. 6 podpunkty a), b) i c) zmieniają brzmienie na następujące: ”a) używanie telefonu komórkowego na lekcji, podczas akademii, apeli, wyjść do teatru, kina, muzeum, filharmonii, itp. – minus 10 pkt, b) używanie telefonu komórkowego przed pierwszą lekcją i podczas przerwy (bez zgody nauczyciela) – minus 5 pkt, c) używanie telefonu komórkowego w świetlicy szkolnej oraz w bibliotece (bez zgody nauczyciela) – minus 5 pkt”.